

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА
МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Дисциплина Б1.В.11 Экономика машиностроения

Направление подготовки /
специальность 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Программу А.Н.Максимов
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели дисциплины заключается: в изучении отечественного и зарубежного механизмов организации экономических процессов на различных предприятиях машиностроительной отрасли, отраслевой специфики реализации экономических процессов при фактических ресурсных ограничениях, специфики рынков, особенностей организационной деятельности и специфике производственно-технологических и финансовых циклов:

- исследовании основных категорий, форм и функций первичных звеньев хозяйства машиностроительной отрасли в ее подотраслях;
- изучении специфических особенностей управления различными экономическими и организационными процессами создания сложной наукоемкой техники и оборудования;
- освоение современных методов и технологий цифровизации процес-сов внутри и внешне производственного управления;
- освоение технологий управления организацией экономическими процессами с использованием методов эффективного планирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины состоят в усвоении знаний по различным элементам и направлениям экономики машиностроительной отрасли, приобретении практических навыков в организации управления инвестиционными технологическими проектами, подготовке необходимой расчетно-аналитической информации для начала реализации и управлении производством в фактической организации и управлении, а также в управлении процессами реконструкции, модернизации при различных схемах финансирования.

Изучение дисциплины направлено на рассмотрение:

- машиностроения как одной из определяющих отраслей уровень: на-учно-технического прогресса, уровень конкурентоспособности и экономической динамики;
- изучение специфики формирования основных производственных фондов в под отраслях, таких как: тяжелое, среднее машиностроение, приборостроение, строительно-дорожное и т.п. машиностроение;
- изучение экономических форм организации, планирования ресурсов, привлеченных в хозяйственный оборот;
- изучение способов, технологий внутри организационной

оптимизации использования ресурсов;

- изучение эффективных схем производственных, финансовых, операционных циклов функционирования предприятий ;

- изучение фактической организации и размещения предприятий машиностроительной отрасли с учетом: регионального, общенационального и международного разделения труда;

- изучение форматов международной торговли продукцией машиностроения как при заключении прямых договоров, так с технологиями посредничества;

- изучение технологий выпуска сложной наукоемкой техники и транспорта в системах внутри и внешне производственной кооперации, комбинировании, специализации, в том числе при заключении долгосрочных договоров: по торговле с кооперируемой продукцией, торговля в комплексе с инжиниринговыми услугами и т.п.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
--

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-5: способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика машиностроения» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и психолого-педагогической готовности обучающихся, необходимые для овладения знаниями данной дисциплины, определяются следующими компетенциями: ОК -2. ПК -5; ОПК -1.

Предполагается, что обучающийся обладает стандартными знаниями по теоретическим основам экономики; умеет проводить

анализ соответствующих видов и направлений деятельности на основе исчисленных показателей; владеет способностями обосновывать теоретические и практически значимые аспекты роста эффективности экономики предприятий, в том числе по направлениям оценки качества продукции, количества продукции при нормативных методах планирования, производственных и технологических процессов, реализуемых на предприятиях отраслей: тяжелого и среднего машиностроения.

«Экономика машиностроения», как дисциплина призвана обеспечить развитие и дальнейшую специализацию, углубление знаний, навыков, компетенций, сформированных в процессе изучения теоретических экономических и управленческих дисциплин. Это позволяет использовать практико-ориентированную направленность учебного процесса, а также применения модельных методов диагностики, прогнозирования, планирования и управления качеством как процессом и результатом производственной, хозяйственной, финансовой и организационно-управленческой деятельности преломленной в специфических процессах кооперации, комбинирования машиностроительных производств.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Национальная экономика в системе классификаций.	6	2	0	12	ОК-1 ОК-2 ПК-5
2	Классификационные признаки отраслей промышленности.	16	0	0	34	ОК-1 ОК-2 ПК-5
3	Производственные-технологические процессы реализуемые в машиностроении.	6	21	0	20	ОК-1 ОК-2 ПК-5
4	Инновации, качество, конкурентоспособность машиностроительных предприятий	2	8	0	4	ОК-1 ОК-2 ПК-5
5	Машиностроительный комплекс в системах внешнеэкономических связей	6	5	0	2	ОК-1 ОК-2 ПК-5
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		6	0	0
2	2		16	0	0
3	3		6	0	0
4	4		2	0	0
5	5		6	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	0	0
2	3		21	0	0
3	4		8	0	0
4	5		5	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдашева С. Б., Розанова Н. М.	Теория организации отраслевых рынков: учебник	Москва: Магистр, 1998

Л1.2		Гражданский кодекс РФ	Москва: Проспект, 2011
Л1.3	Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л1.4	Хартанович Е. А.	Экономика машиностроительного производства (Экономика предприятия): Ч. 1. Экономика машиностроительного производства (Экономика предприятия). Часть 1 : учебное пособие для студентов специальности 150405.65 «Машины и оборудование лесного комплекса»	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2014
Л1.5	Сост.: Беспалова В.В., Иготти И.А.	Экономика и организация производства	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015
Л1.6		Трудовой кодекс РФ по состоянию на 20.02.2020 г.	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авдашева С.Б., Розанова Н.М.	Теория организации отраслевых рынков: Учебник	Москва: Магистр, 1998
Л2.2	Максимов А. Н.	Определение экономической эффективности управленческих решений: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2009

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Э2	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Э3	Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru
Э4	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Э5	Министерство Финансов Российской Федерации	www.minfin.ru
Э6	Министерство по налогам и сборам	http://www.nalog.ru
Э7	Федеральная служба по финансовым рынкам	www.ffms.ru
Э8	Федеральная комиссия по ценным бумагам Российской Федерации	http://www.fedcom.ru
Э9	Госкомстат РФ	http://www.gks.ru
Э10	Центральный банк России	http://www.cbr.ru
Э11	Справочник по биржам мира	http://www.exchange-handbook.co.uk

8 Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации для специалистов

«Экономика машиностроения» как учебная дисциплина включает в процессы изучения широкий круг вопросов внутри производственной и внешне организационной составляющих экономики предприятий. Процессы и технологии изучения дисциплины нацелены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалистов в области «Конструкторско-технологического обеспечения машиностроительного производства» в рамках предприятий машиностроения при возросших рисках внешней среды и элементов неопределенности при планировании производственной номенклатуры.

В рекомендованных учебниках, учебно-методических рекомендациях предлагаются теоретические основы и различные концептуальные способы решения актуальных проблем экономики машиностроения.

Для системного изучения вопросов необходимо обращаться к норма-тивным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам стра-тегического развития.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и инновационных методов и технологий, формирующих профессиональные компетенции.

Учебным планом предусматриваются:

- лекционные занятия с использованием разных форм предоставления учебного материала;
- практические занятия с использованием традиционных и инновационных форм;
- выполнение самостоятельных работ;

Контроль усвоения знаний по данной дисциплине осуществляется с применением оценки письменных работ, оценки выступлений на практиче-ских занятиях, оценки выполненных заданий, письменных (устных) ответов на зачете.

Применение методов формирования аналитико-расчетных навыков и систематизированного представления финансовой информации для разных пользователей.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия предполагают самостоятельное изучение предлагаемых по учебной дисциплине материалов. Эффективная организация подготовки к практическим занятиям может быть представлена следующими мероприятиями:

- изучение вопросов темы в соответствии с планом практического

занятия. Позиционирование вопросов плана темы с вопросами всего плана дисциплины;

- изучение материалов лекции, а так же соответствующие вопросы по рекомендуемой основной, дополнительной литературе;

- уровень освоенности вопросов темы требуется проверки по вопро-сам для самопроверки;

- углубленное изучения предполагает самостоятельное формулирова-ние дискуссионных вопросов; вопросов имеющих проблемные составляю-щие;

- расширение понятий по базовым вопросам темы с проблемными, дискуссионными вопросами требует изучения статистических данных служб государственного и муниципального, корпоративного управления, результатов научных исследований и т.п.;

- завершается подготовка освоенными и закрепленными знаниями по вопросам плана практического занятия.

Методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, доклада на студенческую научную конференцию

Реферат представляет одну из форм выполнения работы в письмен-ном виде. Специфика реферативной работы состоит в том, что она более самостоятельная в оценках по вопросам, которые исследуются студентом (содержит больше позитивных подходов в отличие от нормативных; имеет больше субъективного, оценочного в отличии от научного доклада). Рефе-рат в большей степени должен содержать элементы: самостоятельности по-зиции студента по вопросу или проблеме; самостоятельность выводов; самостоятельность итоговых и промежуточных предложений.

Данные критерии оценки реферата предполагают выполнение следующих обязательных условий: изученность выбранной проблемы или вопроса по дисциплине «Экономика машиностроения»; обладание навыками самостоятельного выделения главного по изучаемой проблеме; обладание навыками письменного изложения полученных самостоятельно результатов.

Написание реферата предполагает готовность студента принять уча-стие в его публичном обсуждении (круглый стол, микро групповая дискус-сия).

Содержательная часть определяется:

1. Поисковым характером по исследованию основных концепций и научных подходов по исследуемой в реферате проблемы.
2. Умения работы с документальной базой.
3. Верно написанный текст, с верно оформленным материалом исследованной проблемы.

Структура реферата:

1. Введение (1 – 1,5 стр.). В нем формулируется актуальность выбранной темы, определяется проблема, проблемная ситуация.
2. Основная часть (может составлять 80% - 85% от общего объема работы). Содержание данной части – теоретические аспекты по исследуемой проблеме; эмпирические данные, подтверждающие или отрицающие первые.
3. Заключение (1 – 1,5 стр.). Формулируются выводы по теме, предлагаются рекомендации, предложения.
4. Общий объем реферата не должен превышать 1 печатный лист (24 страницы текста формата А4).

Контрольная работа отражает уровень усвоения студентами некоторой части учебной дисциплины. Работа может быть выполнена в электронном виде и предоставляется на кафедру в соответствующем организационном порядке. Контрольная работа содержит больше нормативных положений (оценок) по выбранному вопросу, теме, которые углубляют знания студента. Способствуют формированию предпосылок для возникновения навыков аналитической работы, навыков систематизации, сбора и в ряде случаев интерпретации данных для решения профессиональных задач. Объем контрольной работы не должен превышать 1.5 печатных листа (36 страниц текста формата А4).

Научный доклад представляет результат самостоятельной работы студентов. В нем присутствуют материалы углубленного изучения ряда аспектов по выбранной теме с обязательным присутствием результатов с высокой долей новизны. Эта форма самостоятельной работы способствует формированию профессиональных знаний требующихся для подготовки аналитических докладов для различных групп пользователей. Структура научного доклада содержит: введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и иные источники первичной и вторичной информации.

Письменный доклад не превышает 12 – 15 страниц формата А4, выполненных на компьютере.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	«Консультант плюс» - http:// www.consultant.ru (Общероссийская сеть распространения правовой информации. Содержит онлайн – версии систем: графические копии документов; обзоры законодательства).
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Интернет – еженедельник CONSULTING.RU – http://www.consulting.ru
9.2.2	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия) – http://www.rbc.ru
9.2.3	Бюро экономического анализа (Россия) – http://bea.triumvirat.ru/russian
9.2.4	Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи – http://www.micex.ru
9.2.5	Официальный сайт парижского клуба – http://www.clubdeparis.org

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории оснащены мультимедийными средствами, компьютерами.